

Reading Comprehension Questions for Middle School

When we read, it is important to ask questions to make sure we understand what we are reading.

Below you will find a series of questions to ask your child to help them understand what they are reading when they read at home. They are organized into categories based on which reading skill they focus on. These questions are designed for fiction books.

Summarizing:

To **summarize** is to tell the most important parts of the story: characters, setting, major events, conflict, and resolution.

- What is the main idea/message/lesson of the story?
- What is the main idea of this paragraph/chapter?
- Who are the characters in the story?
- What is the setting in the story?
- Summarize the important events from the book in order.
- What was the main conflict in the story? What other problems did the character face?
- How did the characters solve their conflicts?
- How was the conflict resolved?

Making Connections:

To **make connections** means to find common elements between the story and your own life, other books you have read, or real world events and ideas.

- Does this book remind you of another book you've read? Give an example.
- Have you ever been in a similar situation as the character? Explain.
- Have you ever felt the way the character does? Explain.
- Does this remind you of anything that has happened in history? In the world?

Predicting:

To **predict** is to combine your background knowledge with the information you have read to make an educated guess about what will happen next in the story.

- How do you think the book will end?
- Based on what you know, what might happen next? What clues from the book/from your experience helped you make your prediction?

Inferring:

To **infer** is to combine your background knowledge with what you have read to draw conclusions about what is not directly stated in the story.

- Think of something one of the characters did. Why did the character act this way? How do you know?
- What kind of person is the protagonist? How did the author show what this character is like?
- How did the protagonist change from the beginning to the end of the book? Give an example.
- How were the characters feeling in the book? What happened to make them feel that way?
- Think of an important event in the story. What caused this event to happen? What was the effect of this event?
- What is the big idea or theme of the story? Give evidence to support your thinking.
- What events led to the problem? How did these events cause the problem?
- What events led to the solution? How did these events help solve the problem?
- What is the author's point of view? Why did the author write this story?

Synthesizing:

To **synthesize** means to put all of the pieces together to evaluate the story as a whole.

- How has your thinking changed after reading this text? What does the author do to change your thinking?
- Why is the topic/message important?
- What is the theme of the book? How does it apply to your life?

Analyzing:

To **analyze** means to break the story into parts and evaluate the parts separately.

- What is the genre of the book (realistic fiction, historical fiction, biography, autobiography, memoir, fantasy, etc.)? How do you know?
- Find an example of descriptive language the author used. How did that help you to understand or enjoy the story?
- Find an example of figurative language in the book. Why did the author use it? How did that help you to understand or enjoy the story?
- How is the setting important to the story? If the setting were different, what would change?
- How did the author keep you interested in the story?
- What point of view is the story narrated in? How do you know?
- What character traits would you use to describe the main character? Has this character always been this way?

Preguntas de comprensión de lectura para la escuela intermedia

Cuando leemos, es importante que hagamos preguntas para asegurarnos de que entendemos lo que estamos leyendo.

A continuación, encontrará una serie de preguntas para preguntarle a su hijo que le ayude a comprender lo que lee. Están organizados en categorías según la habilidad de lectura en la que se enfocan. Estas preguntas están diseñadas para libros de ficción.

Resumir:

Resumir es contar las partes más importantes de la historia: personajes, escenario, eventos principales, conflicto y resolución.

- ¿Cuál es la idea / mensaje / lección principal de la historia?
- ¿Cuál es la idea principal de este párrafo / capítulo?
- ¿Quiénes son los personajes en esta historia?
- ¿Cuál es el escenario en la historia?
- Cuenta los eventos importantes del libro en orden.
- ¿Cuál fue el conflicto principal en la historia? ¿Qué otros problemas enfrentan los personajes?
- ¿Cómo resolvieron los personajes sus conflictos?
- ¿Cómo se resolvió el conflicto?

Hacer conexiones:

Hacer conexiones significa encontrar elementos comunes entre la historia y su propia vida, otros libros que haya leído o eventos e ideas del mundo real.

- ¿Este libro te recuerda de un otro libro que has leído? Da un ejemplo.
- ¿Alguna vez has estado en una situación similar a la del personaje? Explique.
- ¿Alguna vez te has sentido como se siente el personaje? Explique.
- ¿Este libro te recuerda de algo que haya sucedido en la historia? ¿En el mundo?

Predecir:

Predecir es combinar su conocimiento previo con la información que ha leído para adivinar lo que sucederá a continuación en la historia.

- ¿Cómo crees que terminará el libro?
- Según lo que sabes, ¿qué podría pasar después? ¿Qué pistas del libro / de tu experiencia te ayudaron a hacer tu predicción?

Inferir:

Inferir es combinar su conocimiento previo con lo que ha leído para sacar conclusiones sobre lo que no está directamente escrito en la historia.

- Piensa en algo que hizo uno de los personajes. ¿Por qué el personaje actuó de esta manera? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Qué tipo de persona es la protagonista? ¿Cómo mostró el autor cómo es este personaje?
- ¿Cómo cambió el protagonista desde el principio hasta el final del libro? Da un ejemplo.
- ¿Cómo se sienten los personajes en el libro? ¿Qué pasó para hacerlos sentir de esa manera?
- Piensa en un evento importante en la historia. ¿Qué causó que ocurriera este evento? ¿Cuál fue el efecto de este evento?
- ¿Cuál es la gran idea o tema de la historia? Presente evidencia del libro para apoyar su pensamiento.
- ¿Qué eventos llevaron al problema? ¿Cómo causaron estos eventos el problema?
- ¿Qué eventos llevaron a la solución? ¿Cómo ayudaron estos eventos a resolver el problema?
- ¿Cuál es el punto de vista del autor? ¿Por qué el autor escribió esta historia?

Sintetizar:

Sintetizar significa juntar todas las partes para evaluar la historia en su totalidad.

- ¿Cómo ha cambiado tu forma de pensar después de leer este texto? ¿Qué hace el autor para cambiar tu forma de pensar?
- ¿Por qué es importante el tema / mensaje?
- ¿Cuál es el tema del libro? ¿Cómo se aplica a tu vida?

Analizar:

Analizar significa dividir la historia en partes y evaluar las partes individualmente.

- ¿Cuál es el género literario del libro (ficción realista, ficción histórica, biografía, autobiografía, fantasía, etc.)? ¿Cómo lo sabes?
- Encuentra un ejemplo de lenguaje descriptivo que utilizó el autor. ¿Cómo te ayudó eso a comprender o disfrutar la historia?
- Encuentra un ejemplo de lenguaje figurado en el libro. ¿Por qué lo usó el autor? ¿Cómo te ayudó eso a comprender o disfrutar la historia?
- ¿Cómo es el escenario importante para la historia? Si la configuración fuera diferente, ¿qué cambiaría?
- ¿De qué manera el autor te mantuvo el interés en la historia?
- ¿Desde qué punto de vista es la historia narrada? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Qué características o rasgos de personaje usarías para describir al personaje principal? ¿Este personaje siempre ha sido así?